

特別支援教室について

福生市立福生第一中学校

『せせらぎ教室』

〒197-0003

福生市熊川 845

電話 042-551-0321

FAX 042-530-7447

1 「特別支援教室」概要

令和2年4月 福生市立中学校における「通級指導学級」から「特別支援教室」への移行に伴い、拠点校を福生第一中学校に設置し「福一教室」として開室。

令和5年度より、拠点校が福生第三中学校に変更するのに伴い、巡回校として一中せせらぎ教室と名称を改める。

「特別支援教室」とは

- 通常の学級に在籍し、通常の学級での学習に概ね参加しながら、校内で一部特別な指導を特別支援教室で受けることができる。(通級指導の一形態)
- 月1単位時間～週8単位時間の範囲で曜日を決めて通室し、個別指導・小集団指導の形態で学習する。
- 所定の手続きを経れば、年度途中の入室・退室が可能。
- 学習上または生活上の困難を改善・克服するために必要な、知識・技能・態度・習慣について学ぶ。自己肯定感を高めることに重点をおいている。

2 特別支援教室の対象生徒

知的な遅れはないが、コミュニケーションの苦手さ、情緒の不安定、学習の偏り、不注意や多動の傾向があって、一部、特別な指導を必要とする生徒が対象となります。

- (1) 学校、学級などの集団の中でうまく適応できなかつたり、対人関係がうまくとれなかつたりすることがある。
- (2) 一定の事柄や、行動に対してこだわりが強い。
- (3) 落ち着きがなく集中力に欠ける。
- (4) 知的には遅れはないが、読む、書く、聞く、話す、推量するなどの学習の能力に偏りがある。
- (5) 集団の中で緊張してしまつたり、感情と行動のコントロールが難しかつたりすることがある。
- (6) 悩みや心配が多いなど、情緒的に不安定なことがある。

3 特別支援教室の教育目標

- (1) 自己認知、自己理解を深め、個性を育む。
- (2) 情緒の安定を図り、豊かな対人関係を育む。
- (3) 学習方法などを獲得、改善し、自ら進んで物事に取り組む力を育む。
- (4) 考え方や社会性を伸ばし、自分の行動を自分で選択し決定する力を育む。

4 学校、特別支援教室の教育目標を達成するための基本方針

- ・生徒の在籍校担任、保護者、市教育相談室、医療機関等の関係諸機関との連携を図りながら、自立活動を中心とした個に応じた指導を行います。
- ・個々に「学校生活支援シート」と「個別指導計画」を作成し、個別指導、または小集団の形態で、内容や方法を工夫して指導します。
- ・指導時数や内容については、本人・保護者・在籍学級担任と話し合っ決定します。

5 特別支援教室の指導

主に「自立活動」において、学習上または生活上の困難を改善・克服するために必要な、知識・技能・態度・習慣について指導します。各教科の内容を取り扱いながら指導する場合も、「自立活動」の内容を含めた指導を行います。

「自立活動」とは…

以下の6区分の中から、各生徒の状態や特性に応じた指導内容項目を選び、指導する。

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) 健康の保持に関する事 | (2) 心理的な安定に関する事 |
| (3) 人間関係の形成に関する事 | (4) 環境の把握に関する事 |
| (5) 身体の動きに関する事 | (6) コミュニケーションに関する事 |

(「特別支援学校学習指導要領」より)

6 指導の重点

(1) 行動上(学校生活上)の困難への支援

状況を理解し変化に対して適切な対応をとる力を育成します。心理的な安定を図り、成功体験を積み重ねることで、意欲的に学校生活を送れるようにします。また、特性に合った学習方法の獲得を促し、学習意欲を高め学習習慣を身に付けさせます。

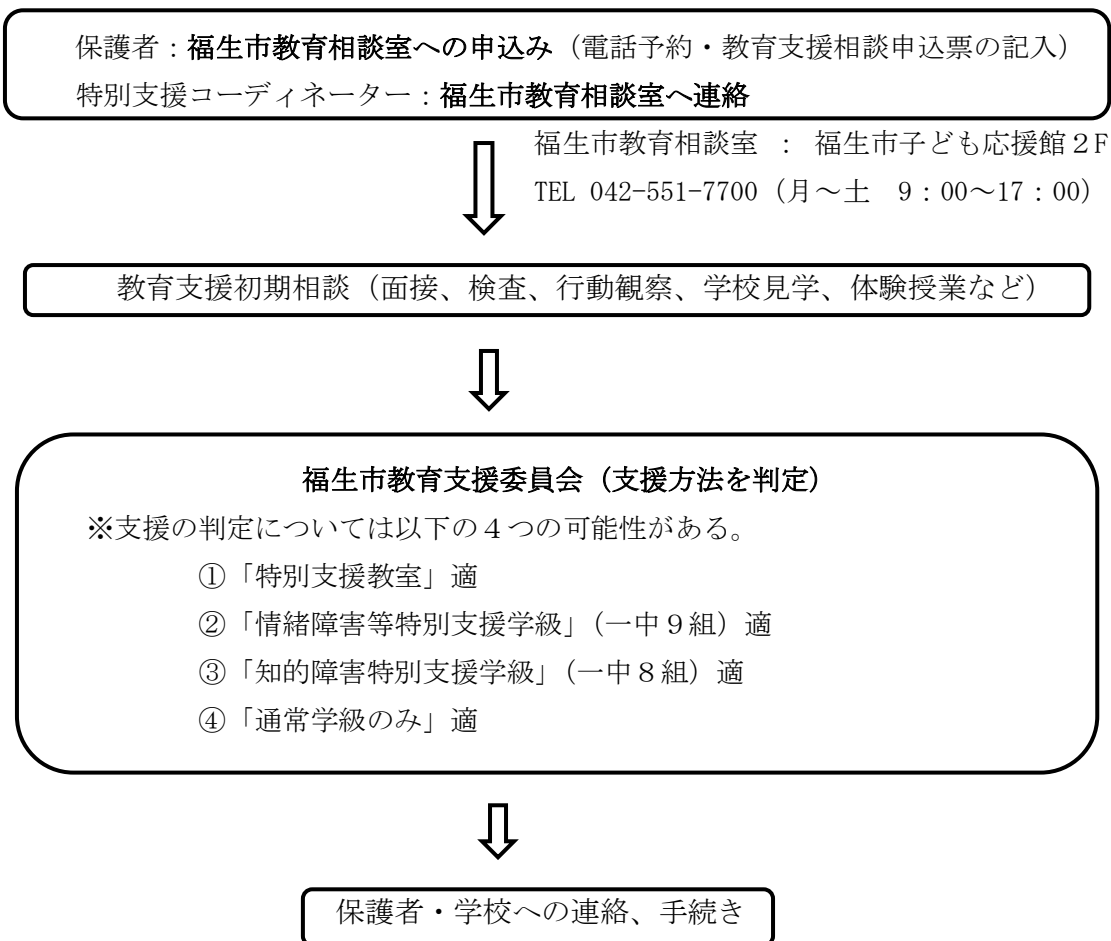
(2) 自己理解や進路選択に関する支援

自己の特性を理解し受け止める力を育成します。その上で将来の目標を設定し、進路を自己決定する態度を育みます。保護者・在籍校教職員・関係諸機関と連携して支援していきます。

7 年間予定

(1学期)	4月	通級指導開始	(1年生は5/6～)
	6月	保護者面談	
(2学期)	9月	通級指導開始	
	11月	3年生保護者面談	
	12月	1・2年生保護者面談	
(3学期)	1月	通級指導開始	
	2月	保護者面談	

8 「特別支援教室」の利用までの流れ



9 特別支援教室の利用期間

特別支援教室を利用できる期間は原則1年、延長しても2年です。

1年で達成できる退室目標を立てて学習しますが、その退室目標が達成されなかった場合に限り、校内支援委員会、教育支援委員会の審議を経て1年間の延長が認められます。