

はじめの一步

福生市立福生第一中学校
学びの多様化学校
「7組」通信 第31号
令和7年12月5日(金)

連風を揚げよう ～プロジェクト学習～

11月20日からプロジェクト学習では、3週間連続で連風(れんだこ)に挑戦しました。連風は、日本の風文化の中でも、複数の小さな風を糸で連ねて揚げるスタイルで、そのダイナミックな見た目や制作・操作の協力体験が魅力です。

1週目「文字の作成」→1週目は、風に貼る文字の作成に取り組みました。風に貼る文字は昔から縁起や幸福を願う意味を込めて使われることが多いです。これは、風揚げ自体が「空高く舞い上がる＝運気が上がる」という象徴的な意味を持つためです。特に連風の場合、一枚ごとに異なる願いを込めることで、協力や絆を表す文化的な意味もあります。そういったことも考慮して、生徒一人一人が自分で文字を決め、書写に取り組みました。何度も書き直しているうちに文字が整っていくのが印象的でした。

写真

写真

2週目「風の制作」→2週目は、風の制作に取り組みました。先生方と協力して、書いた文字と同じ枚数の風を作りました。書いた文字を風に貼り、最後に、文字を貼った風を1m間隔に繋ぎ、連風の完成です。

写真

写真

写真

3週目「風揚げ」→3週目は、風揚げです。福生市営球場をお借りして、みんなで風揚げに挑戦しました。前日の雨で天気が心配されましたが、晴天の下、風揚げを楽しみました。一人一人が思いを込めて書いた文字が舞い上がると歓声が上がりました。風揚げの興奮がなかなか冷めない様子でしたが、最後は、教室に戻って今回の活動テーマをレポートにまとめました。

26枚の連風が舞い上がりました

【今週の時間割】 ※表示が3教科の授業は、(1年生対象/2年生対象/3年生対象)の授業です。

12月		①	②	③	給食	④	⑤	放課後	備考
8日	月	国/数/社	英/理/国	音楽	○	道徳	個別		朝：床清掃(ワックス)
9日	火	技術	技術	技術	○	社/理/数	国/社/理		
10日	水	総合	ブ/社/数	社/ブ/国	○	数/国/ブ	体育		ALT 来校日 支援員来校
11日	木	美術	美術	理/社/英	○	茶道体験	茶道体験		ALT 来校日
12日	金	数/英/理	理/数/社	音楽	○	体育	学活		

※毎日8:55～オンラインで朝学活を配信しています。その時間に家にいる人は、タブレットのTeamsの「【クラス】7組」の「一般」から「会議」に「参加」してください。

※毎日の授業配信も継続しています。各教科のチームの「一般」から授業を配信していますので、オンラインで参加希望の生徒は、授業開始10分以内に「会議」に参加するようにしてください。また、オンライン授業参加後は、必ずオンライン授業振り返り用フォームに入力して送信してください。