

「自立」「共生」「貢献」

福生市立福生第一中学校

福生市熊川845  
電話 042 (551) 0321  
FAX 042 (530) 7447



一中だより

2月号

令和8年1月30日発行

福生一中ホームページ NEW→ <https://fussa-1j.hs.fussa.school/>  
学校の日々の様子をブログにて紹介しています。



令和7年度 教育活動アンケート結果について

今年度も教育活動アンケートに対する御協力、誠にありがとうございました。生徒及び保護者の回答結果を昨年度の結果と比較したものが、下の表です。裏面にアンケート結果から分かる本校の現状について、自由記述欄について記述しております。お読みいただければ幸いです。

生徒アンケート設問	よく当てはまる	まあまあ当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	肯定的	否定的	肯定6的比	否定6的比
1 学校は楽しい。	44.6%	42.9%	6.9%	2.3%	3.4%	87.4%	9.1%	+2.9%	-3.2%
2 夢や目標をもって学校生活を送っている。	26.3%	47.4%	16.6%	6.9%	2.9%	73.7%	23.4%	+6.9%	-5.1%
3 授業はわかりやすい。	24.6%	63.4%	6.9%	2.0%	3.1%	88.0%	8.9%	+2.6%	-2.2%
4 授業に前向きに取り組んでいる。	37.7%	48.3%	8.9%	2.0%	3.1%	86.0%	10.9%	+0.6%	-1.8%
5 授業で分からないことを調べたり聞いたりして、解決しようとしている。	29.7%	43.7%	19.4%	4.6%	2.6%	73.4%	24.0%	+1.9%	-2.6%
6 数学や英語の少人数授業は効果的である。	37.1%	38.9%	10.0%	2.0%	12.0%	76.0%	12.0%	+3.8%	-2.6%
7 家庭学習に取り組んでいる。(宿題や塾での学習を含む)	26.9%	42.0%	18.6%	10.0%	2.6%	68.9%	28.6%	+4.6%	-4.0%
8 服装や時間など、学校の決まりや約束を守っている。	62.0%	34.0%	2.0%	0.6%	1.4%	96.0%	2.6%	+0.7%	0.4%
9 学校や家庭、地域の中で自ら進んで挨拶(あいさつ)をしている。	38.9%	44.6%	11.1%	2.6%	2.9%	83.4%	13.7%	+0.8%	-1.5%
10 相談できる友達や大人がいる。	50.6%	36.9%	5.7%	1.4%	5.4%	87.4%	7.1%	+2.6%	-3.3%
11 先生たちは、生徒一人一人の良いところを大切にしてくれている。	42.3%	39.7%	6.9%	1.1%	10.0%	82.0%	8.0%	+2.3%	-1.5%
12 いかなる理由があっても、「いじめは絶対にいけない」という気持ちを持っている。	70.0%	25.4%	2.3%	0.0%	2.3%	95.4%	2.3%	+1.4%	-1.2%
13 周りの人の個性を大切に、思いやりをもって生活している。	52.3%	39.7%	3.7%	0.0%	4.3%	92.0%	3.7%	-0.1%	+0.5%
14 学校生活の中で主体的に考え行動している。	33.4%	46.6%	13.4%	1.1%	5.4%	80.0%	14.6%	+2.5%	-2.5%
15 学校行事(合唱コンクールや体育祭等)に積極的に参加し、達成感を感じている。	58.9%	33.4%	3.7%	1.1%	2.9%	92.3%	4.9%	+2.7%	-2.1%
16 学校をより良くするために、係活動や委員会活動等に協力して取り組んでいる。	36.9%	42.9%	12.0%	5.1%	3.1%	79.7%	17.1%	+0.6%	+0.7%
17 職業講話、職場体験、進路学習などを通して、自分の進路や将来就きたい職業について考えている。	33.7%	41.7%	15.1%	3.1%	6.3%	75.4%	18.3%	+0.7%	-1.3%
18 授業や行事、部活動などを通して、スポーツへの親しみをもち、体力向上を図っている。	47.7%	29.4%	13.1%	5.7%	4.0%	77.1%	18.9%	+0.9%	-1.4%
19 周りの人や地域、社会のために役立とうとしている。	23.7%	50.6%	14.6%	2.3%	8.9%	74.3%	16.9%	+6.6%	-8.5%

保護者アンケート設問	よく当てはまる	まあまあ当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	肯定的	否定的	肯定6的比	否定6的比
1 わが子は、学校が楽しそうだ。	32.3%	49.0%	9.4%	6.3%	3.1%	81.3%	15.6%	-6.8%	+5.8%
2 わが子は、夢や目標をもって学校生活を送っていると思う。	14.6%	47.4%	25.0%	7.8%	5.2%	62.0%	32.8%	-3.8%	+4.0%
3 学校は、わかりやすい授業を心掛けていると思う。	15.6%	52.6%	8.3%	1.6%	21.9%	68.2%	9.9%	-0.8%	-1.0%
4 わが子は、授業に前向きに取り組んでいると思う。	23.4%	52.6%	8.9%	5.7%	9.4%	76.0%	14.6%	+1.6%	-2.8%
5 わが子は、授業で分からないことは調べたり聞いたりして、解決しようとしていると思う。	12.5%	42.2%	23.4%	11.5%	10.4%	54.7%	34.9%	-1.3%	-3.7%
6 数学や英語の少人数授業は効果的だと思う。	39.6%	38.5%	4.2%	1.6%	16.1%	78.1%	5.7%	+1.0%	-3.5%
7 わが子は、家庭学習に取り組んでいると思う。(宿題や塾での学習を含む)	18.8%	45.3%	21.9%	12.5%	1.6%	64.1%	34.4%	+3.7%	-4.8%
8 わが子は、服装や時間など、学校のきまりや約束を守っていると思う。	52.6%	37.0%	4.2%	3.6%	2.6%	89.6%	7.8%	-6.1%	+3.5%
9 わが子は、学校や家庭、地域の中で自ら進んで挨拶をしていると思う。	22.9%	58.3%	8.9%	2.6%	7.3%	81.3%	11.5%	+1.4%	-3.8%
10 わが子には、相談できる友達や大人がいると思う。	37.5%	50.0%	4.2%	1.6%	6.8%	87.5%	5.7%	+1.6%	+0.3%
11 学校は、生徒一人一人の良いところを大切にしていると思う。	15.6%	58.3%	5.2%	3.6%	17.2%	74.0%	8.9%	+1.7%	-1.5%
12 学校は、いじめをなくす努力を行っていると思う。	16.7%	39.6%	3.6%	1.0%	39.1%	56.3%	4.7%	+1.9%	-3.5%
13 わが子は、周りの人の個性を大切に、思いやりをもって生活をしていると思う。	30.2%	55.7%	3.1%	2.1%	8.9%	85.9%	5.2%	+0.1%	-1.3%
14 わが子は学校生活の中で主体的に考え行動していると思う。	14.6%	49.0%	17.7%	4.7%	14.1%	63.5%	22.4%	+5.4%	-3.7%
15 わが子は、学校行事(合唱コンクールや体育祭等)に積極的に参加し、達成感を感じていると思う。	47.4%	38.0%	7.3%	6.3%	1.0%	85.4%	13.5%	-1.5%	+3.8%
16 わが子は、学校をより良くするために、係活動や委員会活動等に協力して取り組んでいると思う。	27.6%	41.7%	14.1%	9.4%	7.3%	69.3%	23.4%	-1.4%	+7.1%
17 学校は、職業講話、職場体験、進路学習などを通して、自分の進路や将来就きたい職業について指導・支援を行っていると思う。	24.5%	53.6%	6.8%	1.6%	13.5%	78.1%	8.3%	+4.8%	-1.4%
18 わが子は、授業や行事、部活動等を通して、スポーツへの親しみをもち、体力向上を図っていると思う。	32.8%	33.9%	18.8%	9.9%	4.7%	66.7%	28.6%	+2.5%	-2.3%
19 わが子は、周りの人や地域、社会のために役立とうとしていると思う。	9.9%	47.4%	20.3%	5.2%	17.2%	57.3%	25.5%	+4.6%	-6.5%

## 令和7年度教育活動アンケート結果から

本校では、よりよい学校づくりを進めるため、今年度も生徒・保護者の皆様を対象に教育活動アンケートを実施しました。多くの皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございました。ここでは、アンケート結果から見てきた本校の学習面・生活面の成果と課題、そして今後の取組についてお伝えします。

### 【1 学習面について】

学習面では、授業に関する項目を中心に、肯定的な回答が多く見られました。「授業はわかりやすい」と答えた生徒は88.0%（前年差+2.6ポイント）で、前年度より増加しています。保護者においては、「学校はわかりやすい授業を心掛けている」と感じている方は68.2%（前年差-0.8ポイント）という結果でした。

数学・英語の少人数授業については、「効果的である」と答えた生徒が76.0%（前年差+3.8ポイント）、保護者が78.1%（前年差+1.0ポイント）となっており、授業形態に対する評価は前年度から上昇しています。

進路学習や職業講話、職場体験については、「自分の進路や将来について考えている」と答えた生徒が75.4%（前年差+0.7ポイント）でした。また、保護者の78.1%（前年差+4.8ポイント）が「学校は進路について適切に指導・支援している」と回答しています。

一方で、課題も見られます。「授業で分からないことを調べたり聞いたりして解決しようとしている」と答えた生徒は73.4%（前年差+1.9ポイント）でしたが、保護者では54.7%（前年差-1.3ポイント）となっています。

また、「家庭学習に取り組んでいる」とする生徒は68.9%（前年差+4.6ポイント）、保護者では64.1%（前年差+3.7ポイント）であり、前年度からの改善は見られるものの、引き続き定着に向けた取組が必要な状況です。

さらに、「夢や目標をもって学校生活を送っている」と感じている生徒は73.7%（前年差+6.9ポイント）でしたが、保護者では62.0%（前年差-3.8ポイント）でした。学校での取組や生徒の成長の様子を、各種たより、キャリアパスポート等を活用し、保護者にお伝えしていきます。

### 【2 生活面について】

生活面では、学校生活の基本的な規範意識や安心感に関する項目で、肯定的な回答が見られました。「服装や時間など、学校のきまりや約束を守っている」と答えた生徒は96.0%（前年差+2.6ポイント）でした。また、「いかなる理由があっても、いじめは絶対にいけないと考えている」と答えた生徒は95.4%（前年差+1.4ポイント）となっています。

「学校生活は楽しい」と感じている生徒は87.4%（前年差+2.9ポイント）、「相談できる友達や大人がいる」と答えた生徒は87.4%（前年差+2.6ポイント）で、いずれも前年度から増加しています。

あいさつや学校行事への参加については、「自ら進んであいさつをしている」生徒が83.4%（前年差+0.8ポイント）、「学校行事に積極的に参加し、達成感を感じている」生徒が92.3%（前年差+2.7ポイント）となっています。

一方、保護者アンケートでは、「学校は、いじめをなくす努力を行っている」と感じている方は56.2%（前年差+1.9ポイント）、「わからない」が39.1%でした。生徒の意識との間に差が見られる項目であり、各学期のいじめ調査、心のアンケート、いじめに関する授業等の学校の取組について、今後もより分かりやすく伝えていく方法を検討していきます。

また、「主体的に考え行動している」とする生徒は 80.0%（前年差+2.5 ポイント）でしたが、保護者では 63.5%（前年差+5.4 ポイント）となっています。

「地域や社会のために役立とうとしている」とする生徒は 74.3%（前年差+6.6 ポイント）、保護者では 57.3%（前年差+4.6 ポイント）であり、いずれも前年度から増加していますが、生徒と保護者との回答率に差が見られました。

## 今後の取組について

これらの結果を踏まえ、学校では今後、次の三点を柱として取組を進めていきます。

一つ目は、主体的な学びの育成と家庭学習の定着です。「楽しく、分かる、できる授業」を目指し、工夫した授業を実践すること、授業内外で「自分で考え、調べ、伝える」学習場面を意識的に増やすこと、放課後に中央図書館を直接利用できることをより一層周知していくこと、家庭学習課題の提示の工夫や生活手帳の活用等を進めます。

二つ目は、安心して過ごせる学校生活のさらなる充実です。あいさつ運動や行事、委員会活動を通して人との関わりを大切にし、いじめは決して許されないという姿勢を継続して発信していきます。

三つ目は、保護者・地域との連携強化です。ホームページや学年だより、面談、行事等を通して、生徒の成長や学校の取組を丁寧にお伝えし、家庭と学校が同じ方向を向いて子どもたちを支えられるよう努めてまいります。

## 生徒・保護者自由記述について

生徒・保護者の皆様から、教育活動アンケートを通して多くのご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。いただいた自由記述は、学校運営や教育活動の改善に活かしてまいります。

### 【1 暑さ対策・健康面への配慮について】

夏季の登校時の暑さや、教室環境についてご意見がありました。帽子や日傘の使用については認めておりますが、今後は学級等で直接伝える機会を増やし、熱中症予防への意識をさらに高めていきます。教室の空調については、来年度に工事が行われ、2 学期から各教室に空調が設置される予定です。また、夏の暑さ対策として、来年度よりポロシャツを着用できるようにしました。今後も、生徒の健康面と学校生活の秩序の両立を大切にしながら検討を続けていきます。

### 【2 標準服・服装に関するご意見について】

標準服や防寒着についてご意見をいただきました。冬場の防寒対策については、今後、生徒会本部役員をはじめとする生徒の意見を踏まえながら、検討していきます。

### 【3 再登校について】

部活動再登校については、放課後学習教室「学びの杜」の利用の他、学校に隣接する中央図書館で学習、読書をしてから再登校し、着替えをしてから部活動に参加することも可能です。

### 【4 おわりに】

生徒・保護者の皆様から寄せられた自由記述には、本校の教育活動への評価とともに、改善への期待や率直なご意見が数多く寄せられました。これらの声を、学校として真摯に受け止めていきます。アンケート結果と自由記述を踏まえ、成果として継続すべき点は大切に、課題については改善に取り組んでまいります。

今後も、家庭や地域と連携しながら、子どもたち一人一人が安心して学び、成長できる学校づくりを進めていきます。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。